

8.2 Theater Strahl

Informationsveranstaltung für Multiplikator/-innen

am 19. September 2017

Im Rahmen der Spielzeitpräsentation des Theaterstückes gab es für etwa 25 schulische und außerschulische Multiplikatorinnen und Multiplikatoren aus der kulturellen Jugendbildung die Möglichkeit, Einblicke in das Projekt zu erhalten und sich mit den teilnehmenden Jugendlichen auszutauschen.

Bei der Informationsveranstaltung zeigten die Jugendlichen zunächst einzelne Szenen aus ihrem Stück und präsentierten die Vorabversion der filmischen Dokumentation. Der Einblick in die Dokumentation hatte insbesondere zum Ziel, den teilnehmenden Multiplikatorinnen und Multiplikatoren einen Eindruck des Entstehungsprozesses, also sowohl der Arbeitsweise als auch der inhaltlichen Auseinandersetzung, zu geben.



in, die fertige Dokumentation zu erhalten, um diese auf der Fachkonferenz „Ethik und Geschichte“ in ihrer Schule zeigen zu können. Die Ausstrahlung der Dokumentation im schulischen Kontext dient als Basis der inhaltlichen Auseinandersetzung und als Anregung und inspirative Grundlage für die eigene Projektarbeit.

Für die Pädagoginnen und Pädagogen der außerschulischen Jugendbildung war insbesondere reizvoll zu erfahren, wie die inhaltliche Auseinandersetzung auf theatraler Ebene sowie mithilfe des Mediums Film funktioniert. Verschiedene Interessen und Kompetenzen können bei Filmprojekten berücksichtigt und gestärkt werden: Schauspiel, Technikinteresse, der kreative Umgang mit Materialien (Kostüm, Szenographie) und das Schreiben (Erstellung von Filmskripts).



In einer anschließenden informellen Diskussionsrunde zeigten sich die anwesenden Multiplikatorinnen und Multiplikatoren nicht nur am Projektaufbau sondern darüber hinaus auch an der Projektthematik sehr interessiert.

Sie berichteten von ihren Erfahrungen mit Jugendlichen mit Radikalisierungstendenzen im schulischen Umfeld und der Herausforderung im Umgang mit diesen Tendenzen. Angesprochen wurde von Lehrerinnen und Lehrern auch, dass es noch wenig niedrigschwelliges Präventionsmaterial zum Thema „Radikalisierung“ für den Unterricht gebe. Ein großes Interesse bestand seitens der Lehrkräfte dar-

