



KOMPETENZNETZWERK
DEMOKRATIEFÖRDERUNG
IN DER BERUFLICHEN BILDUNG

Fachaustausch

Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Demokratieförderung im Übergangssystem

Eine Veranstaltung der Fachstelle Demokratieförderung im Übergangssystem

18.05.2021

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*



Bundeszentrale für
politische Bildung



Fachstelle Demokratieförderung im Übergangssystem

Die Fachstelle „Demokratieförderung im Übergangssystem“:

www.minor-kontor.de/demokratieforderung-im-uebergangssystem/

www.dgb-bildungswerk.de/jugendbildung/die-fachstelle-demokratieforderung-im-uebergangssystem

Der Träger Minor – Projektkontor für Bildung und Forschung:

www.minor-kontor.de

Das Kompetenznetzwerk „Demokratieförderung in der beruflichen Bildung“:

www.dgb-bildungswerk.de/jugendbildung/das-kompetenznetzwerk-demokratieforderung-der-beruflichen-bildung



KOMPETENZNETZWERK
DEMOKRATIEFÖRDERUNG
IN DER BERUFLICHEN BILDUNG



DGB
BILDUNGSWERK
BUND

1. Begrüßung & Kennenlernen
2. Neues aus Fachstelle und Kompetenznetzwerk
3. Übergangssystem & Demokratieförderung in und nach der Corona-Krise
4. Diskussion in Kleingruppen:
 - Strukturelle Herausforderungen in der Pandemie im ÜS
 - Demokratie, Partizipation in der Zeit der Pandemie im ÜS
 - Pädagogische Ansätze im Umgang mit den Auswirkungen und Folgen der Pandemie im ÜS
5. Präsentation der Diskussionen, Ansätze und Ergebnisse
6. Zusammentragen von Handlungsansätzen/Forderungen/Ideen
7. Auswertung und Ausblick



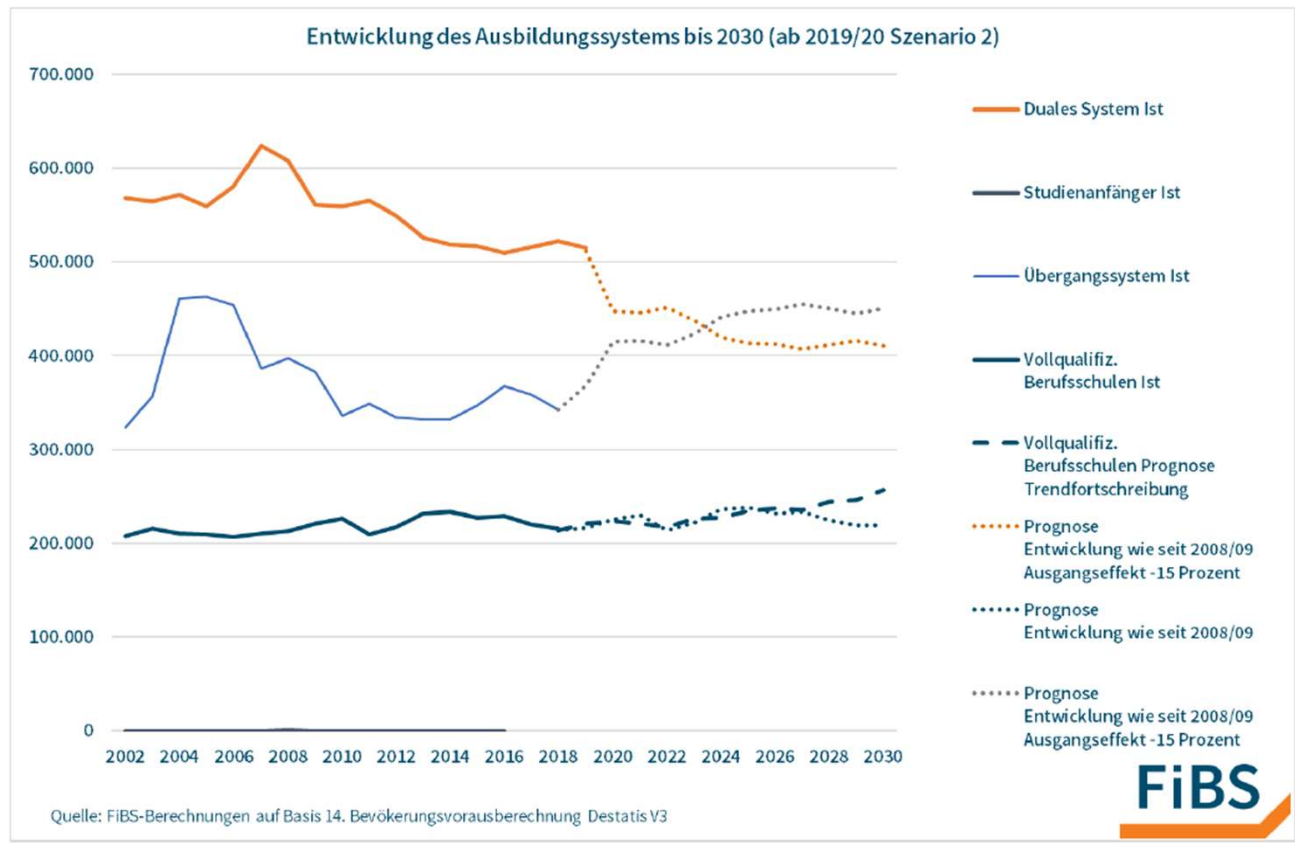
Neues aus der Fachstelle und dem Kompetenznetzwerk

- Jahresthemen und geplante Formate
- Länderdossiers „Bestandsaufnahme und Potenziale“
- Kurze Podcasts zu Expert*innengesprächen
- Personelle Veränderungen im Team der Fachstelle
- Beirat und Netzwerktagung in Planung

ÜBERGANGSSYSTEM & DEMOKRATIEFÖRDERUNG IN UND NACH DER CORONA-KRISE

- Seit 2018 konstantes Verhältnis von Neuzugängen in drei Teilbereichen der beruflichen Bildung
- Durch Corona: Rückgang der Ausbildungsverträge bereits im Januar 2021 statistisch ersichtlich
- Anstieg der Neuzugänge im Übergangssystem zu erwarten
- Zahl der Ausbildungsstellen könnte bis 2028 auf ein historisches Tief sinken
- Übergangssystem könnte ab Mitte der 2020er Jahre höhere Eingangszahlen verzeichnen als duales System

minor Der Übergangsbereich wird wachsen



Dohmen, Dieter; Hurrelmann, Klaus; Yelubayeva, Galiya (2021): Kein Anschluss trotz Abschluss?! Benachteiligte Jugendliche am Übergang in Ausbildung. Studie des FiBS in Kooperation mit der Akademie für Innovative Bildung und Management (aim). Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie (FiBS). Berlin (FiBS-Forum, 76). Online verfügbar unter https://www.fibs.eu/fileadmin/dev/FiBS-Forum_076_Generation_Corona_210322_final_mit_Deckblatt.pdf

IHRE PERSPEKTIVEN

- Vulnerabilität von Jugendlichen und jungen Erwachsenen am Übergang
 - Fehlen von positiven sozialen Bezügen und Erfahrungsräumen
 - Erschwerte Bedingungen für schulisches und betriebliches Lernen sowie Schließung von Praktikumsbetrieben
 - Erhöhtes Abbruchrisiko und sinkende Chancen auf Ausbildung
- ➔ Sozialpädagogische Begleitung und Unterstützung mehr denn je gebraucht

IHRE PERSPEKTIVEN

- Ambivalente Auswirkungen der Pandemie:
 - Kollektive Erfahrung als Ansatz für Lernprozesse
 - Schwierigkeiten beim Erreichen von Zielgruppen
 - Digitalisierung und Innovation
 - Digital Divide
 - Offenlegung systemischer Fehlleistungen
- Ambivalente Bewertung der Pandemie:
 - Herausforderung und Möglichkeitsfenster

Die gesellschaftspolitischen Auswirkungen der Pandemie stellen (nicht nur) für die Demokratieförderung im Übergangssystem eine vieldimensionale Herausforderung aber mit Blick auf die Zukunft auch ein Möglichkeitsfenster für Innovation und strukturelle Veränderung dar.

- Teilen Sie diese Einschätzung?
- Was überwiegt Ihrer Wahrnehmung nach - die Herausforderungen oder die Möglichkeiten?
- Welche strukturellen Veränderungen müssten/könnten angestoßen werden?

VORSTELLUNG ARBEITSGRUPPEN

GRUPPE I

Strukturelle Herausforderungen in der Pandemie im Übergangssystem

https://padlet.com/MinorBerlin/DUES_FA3_AG1

GRUPPE II

Demokratie, Partizipation in Zeiten der Pandemie im Übergangssystem

https://padlet.com/MinorBerlin/DUES_FA3_AG2

GRUPPE III

Pädagogische Ansätze im Umgang mit den Auswirkungen und Folgen der Pandemie im Übergangssystem

https://padlet.com/MinorBerlin/DUES_FA3_AG3



Bis 11.25 Uhr

PAUSE

ARBEITSGRUPPENPHASE



Bis 12.15 Uhr

PAUSE

AUSTAUSCH IM PLENUM

**SO GEHT'S GUT – WEITER – BESSER
– ZUSAMMEN ...**

minor Auswertung und Ausblick



KOMPETENZNETZWERK
DEMOKRATIEFÖRDERUNG
IN DER BERUFLICHEN BILDUNG

Vielen Dank für Eure Teilnahme!

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*



Bundeszentrale für
politische Bildung

Minor – Projektkontor für Bildung und Forschung
Alt-Reinickendorf 25, 13407 Berlin
+49 (0)30 457989502

Kontaktperson: Tanja Berg – t.berg@minor-kontor.de

Zum Team der Fachstelle gehören außerdem:

Dr. Christian Pfeffer-Hoffmann – c.pfeffer@minor-kontor.de

Julius Linnert – j.linnert@minor-kontor.de

Jasmin-Marei Christen – j.christen@minor-kontor.de

Antonia Koßler – a.kossler@minor-kontor.de