

**Das vhs-Lernportal  
für Alphabetisierung,  
Grundbildung und Integration**

**vhs-lernportal.de**



**Michael Thiel,**  
Deutscher Volkshochschul-  
Verband e.V.

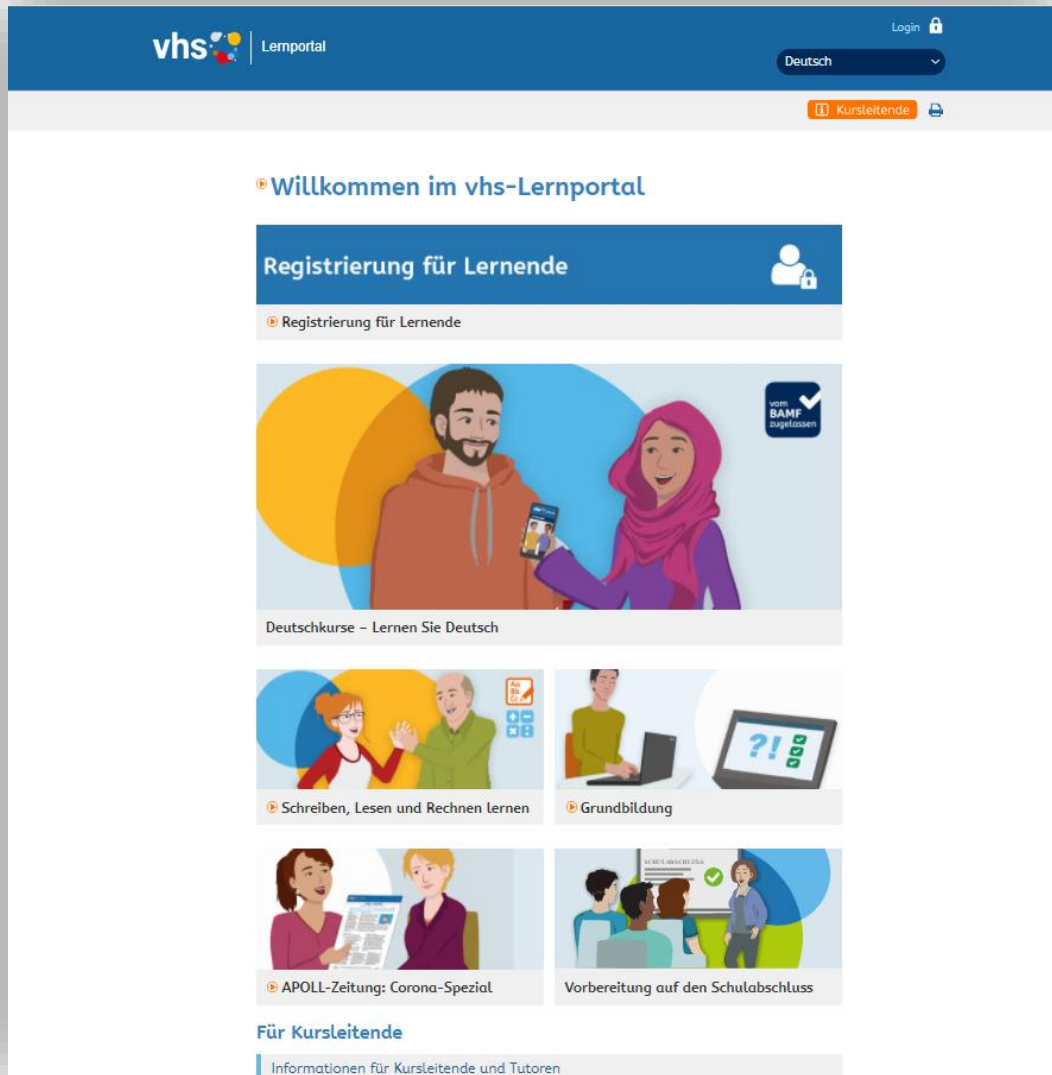
26.10.2021

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## vhs-Lernportal - eine gemeinsame Plattform



The screenshot shows the vhs-Lernportal website. At the top, there is a blue header with the vhs logo and 'Lernportal' text. A 'Login' button with a lock icon is visible. Below the header, there is a language selector set to 'Deutsch' and a 'Kursleitende' button. The main content area features a large blue banner for 'Registrierung für Lernende' with a user icon. Below this, there is a section titled 'Willkommen im vhs-Lernportal' and a large illustration of a man and a woman, with a 'vom BAMF zugelassen' badge. Below the illustration, there are four smaller cards: 'Schreiben, Lesen und Rechnen lernen', 'Grundbildung', 'APOLL-Zeitung: Corona-Spezial', and 'Vorbereitung auf den Schulabschluss'. At the bottom, there is a section for 'Für Kursleitende' with a link to 'Informationen für Kursleitende und Tutoren'.

- Deutsch als Zweitsprache
- Alphabetisierung
- Grundbildung

→ Eine gemeinsame Plattform

→ ein Login für alle Kurse

→ erleichtert Übergänge

→ gewährleistet Durchlässigkeit

## Besonderheiten des vhs-Lernportals



### **Online-Betreuung für alle Lernenden**

95 % der Übungen werden automatisch korrigiert, aber alle Lernenden haben auch einen persönliche\*n Tutor\*in: Korrektur von Freitextaufgaben, Motivation, Feedback und Zuweisung von Übungen über integrierte Tutorenplattform. Selbstlernende werden von DVV-Tutor\*innen betreut, Kursteilnehmende von ihrer Lehrkraft.



### **Geringe technische Anforderungen**

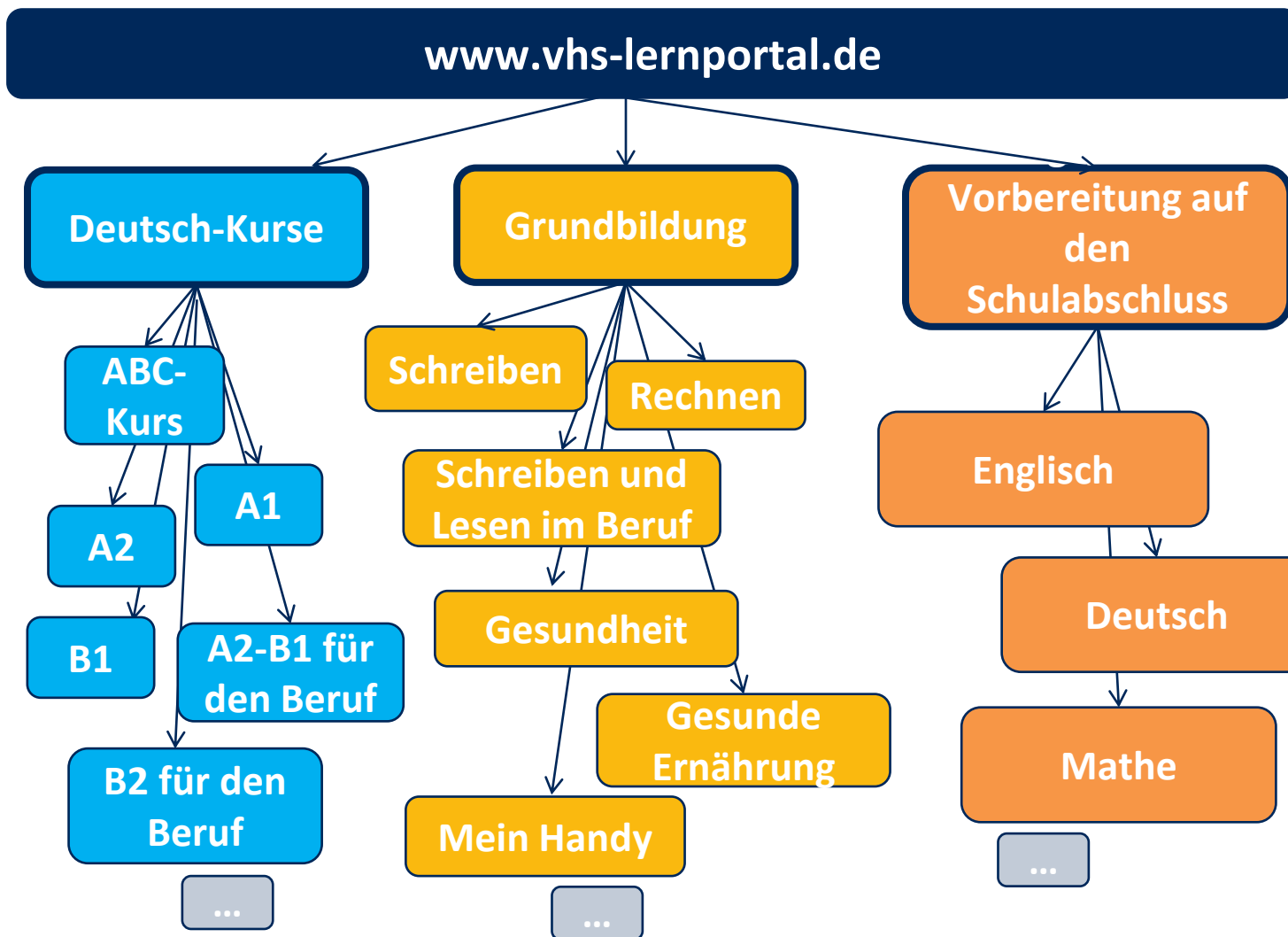
Responsives Design ermöglicht Nutzung auf allen Endgeräten (PC, Smartphone, Tablet), ergänzende Apps machen die Offline-Nutzung möglich.



### **Niedrigschwelliger Zugang, leichte Bedienung**

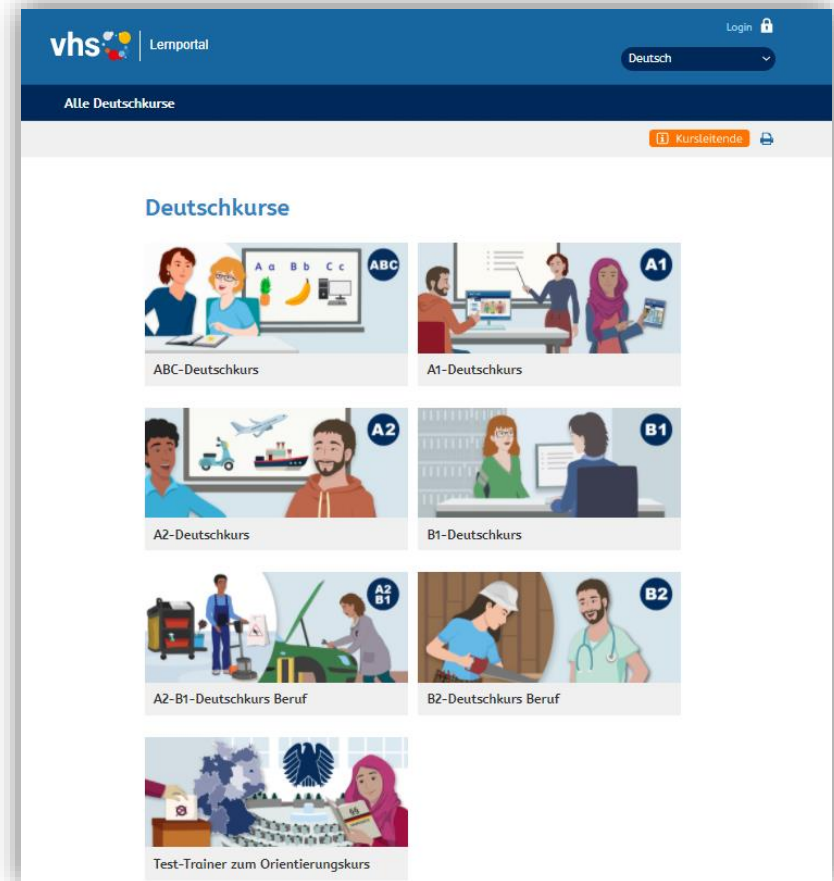
Texte als Audio-Versionen für Nutzer\*innen mit wenig Leserroutine, in Deutschkursen sind Arbeitsanweisungen und Menü in 18 Sprachen übersetzt. Erklärende Videos erleichtern den Zugang.

# Die Kurse im vhs-Lernportal



## Deutschkurse

- **ABC-Deutschkurs für Alphabetisierung**
- **Digitaler Integrationskurs (A1-B1)**
- **Deutsch für den Beruf (A2-B2)**
- **Test-Trainer Orientierungskurs**
  
- Orientierung am Alltagsleben
- systematischer Aufbau von Wortschatz und Grammatik
- Training aller Grundfertigkeiten (Schreiben, Lesen, Sprechen, Hören)
- ca. 7.000 abwechslungsreiche Übungen
- Vom BAMF als digitales Lehrwerk für Integrationskurse anerkannt
- In 18 Sprachen übersetzt (Interface + Arbeitsanweisungen)



## Kostenlose Online-Schulungen für Kursleitungen und Lernbegleiter\*innen

**Themen:** Einführungsschulung / Hybride DaZ-Kurse gestalten / Virtuelles Klassenzimmer mit vhs.cloud und vhs-Lernportal

**Umfang:** 2-4 UE

**Ziel:** praktisches Kennenlernen des vhs-Lernportals und der Einsatzmöglichkeiten im Unterricht bzw. in der Lernbegleitung und/oder als Blended-Learning-Instrument / Zusammenspiel von vhs.cloud und vhs-Lernportal im Virtuellen Klassenzimmer

**Buchungen:** regelmäßige Termine auf [vhs-lernportal.de/terminkalender-schulungen](https://vhs-lernportal.de/terminkalender-schulungen); außerdem individuell buchbar für 8-25 Personen

## Kostenlose Fortbildungen

### **Online-Fortbildung „Blended Learning mit dem vhs-Lernportal“**

**Laufzeit:** 8 Wochen

**Umfang:** 7 Module

**Zeitaufwand:** ca. 5-7 Stunden pro Modul

**Besonderheiten:** tutoriell betreut, läuft über die vhs.cloud

**Ziel:** Erarbeitung eines eigenen Blended-Learning- Konzepts für den Unterricht

... mehr Infos unter [vhs-lernportal.de/schulungen](https://vhs-lernportal.de/schulungen)

## Zusatzmaterialien

- Lehrerhandreichung
  - Tutorenhandbuch
  - Protagonistenübersicht
  - didaktisiertes Wimmelbild
  - Spielfigurenset
  - Memo-Spiel
  - EDV-Lernplakat
  - ABC-Lauttabellenposter
  - Curriculumübersicht
  - Wortschatz- und Grammatikübersichten
  - Postkarten und Plakate zum vhs-Lernportal
- kostenlos bestellbar oder digital verfügbar unter [vhs-lernportal.de/Material](https://vhs-lernportal.de/Material)



## Einsatz des vhs-Lernportals im Unterricht

## Das vhs-Lernportal im Präsenzunterricht

### Einsatzmöglichkeiten im Plenum



- Einführen in neue Themen / Vorentlastung
- Arbeit mit den Szenarien und Filmen:
  - **Sprechansätze** schaffen
  - Dialoge in **Rollenspielen** nachspielen und variieren
- chorische **Nachsprechübungen** im Plenum
- spielerische **Klassenwettkämpfe**  
Beispiel Badge-Challenge: Wie viele Badges erarbeiten wir als Kurs innerhalb einer Woche?

## Das vhs-Lernportal im Präsenzunterricht



### In Kleingruppen

- **Stationenarbeit**  
→ Wortschatz, Redemittel und grammatische Strukturen trainieren
- **Gruppenwettkämpfe**, z. B. mit den Tests aus den Lektionen: Welche Gruppe macht in der vorgegebenen Zeit die wenigsten Fehler?
- Bearbeiten von Lektionen in **Paararbeit**  
→ dabei Mischung von Gruppen: technikaffine und weniger technikaffine Lernende arbeiten zusammen

## Das vhs-Lernportal im Präsenzunterricht / Online-Lernen als ergänzendes Angebot zum Weiterlernen nach dem Unterricht

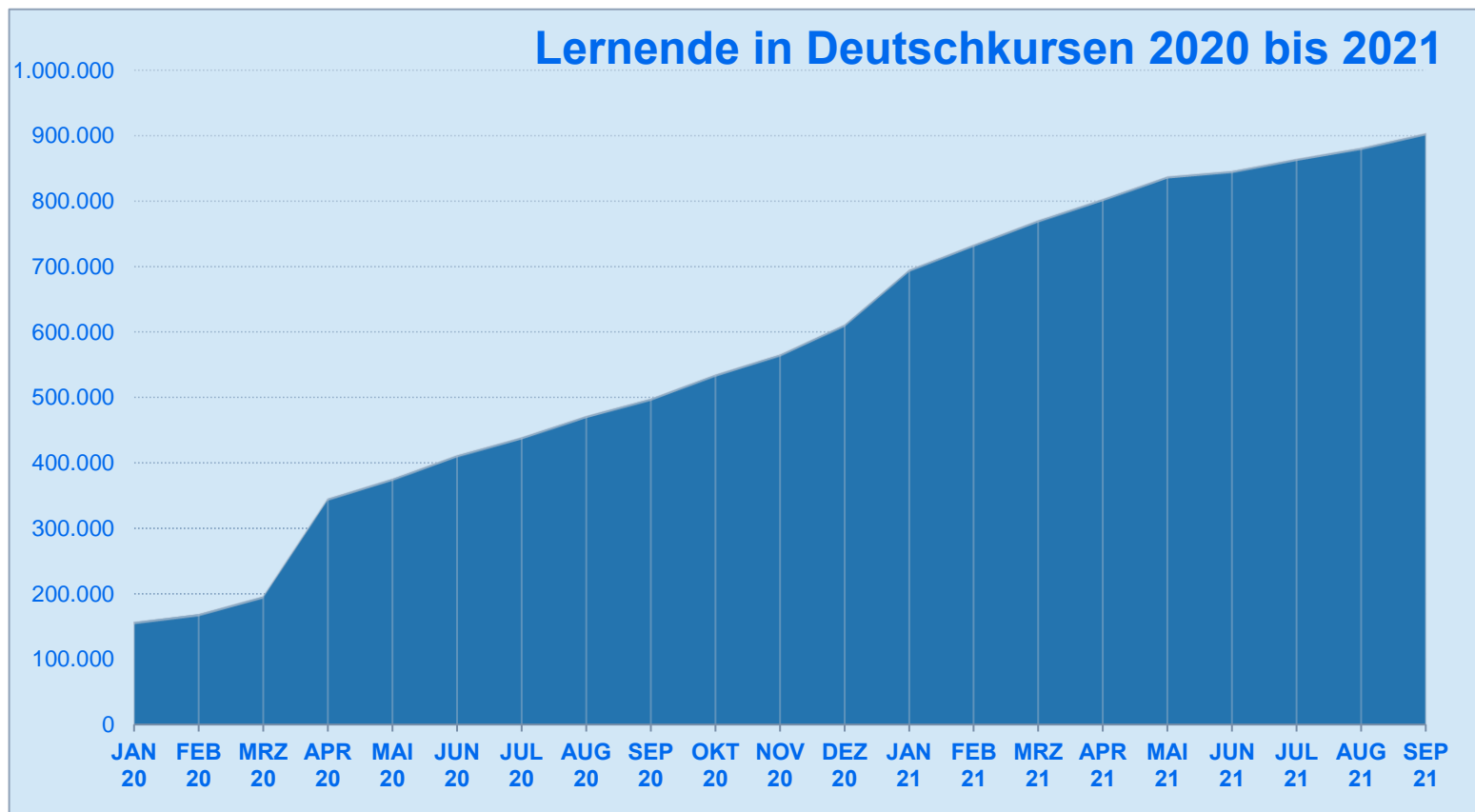


### In Einzelarbeit

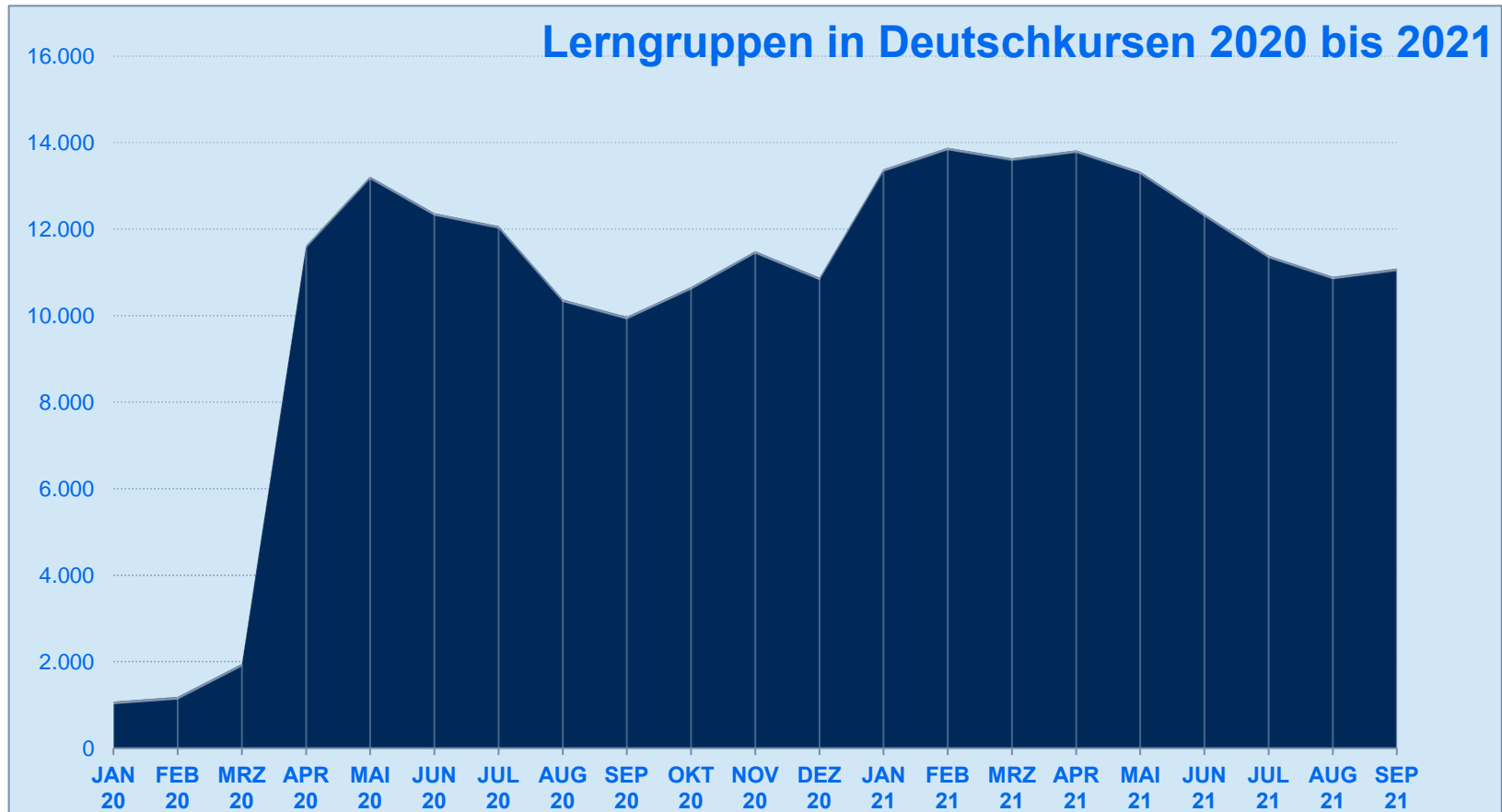
- **Vertiefen** von Wortschatz, Redemitteln und Grammatik  
→ Ermöglichung von **Binnendifferenzierung**:  
Lernen nach individuellem Lernstand und im eigenen Tempo

## Einsatz des vhs-Lernportals unter Corona-Bedingungen

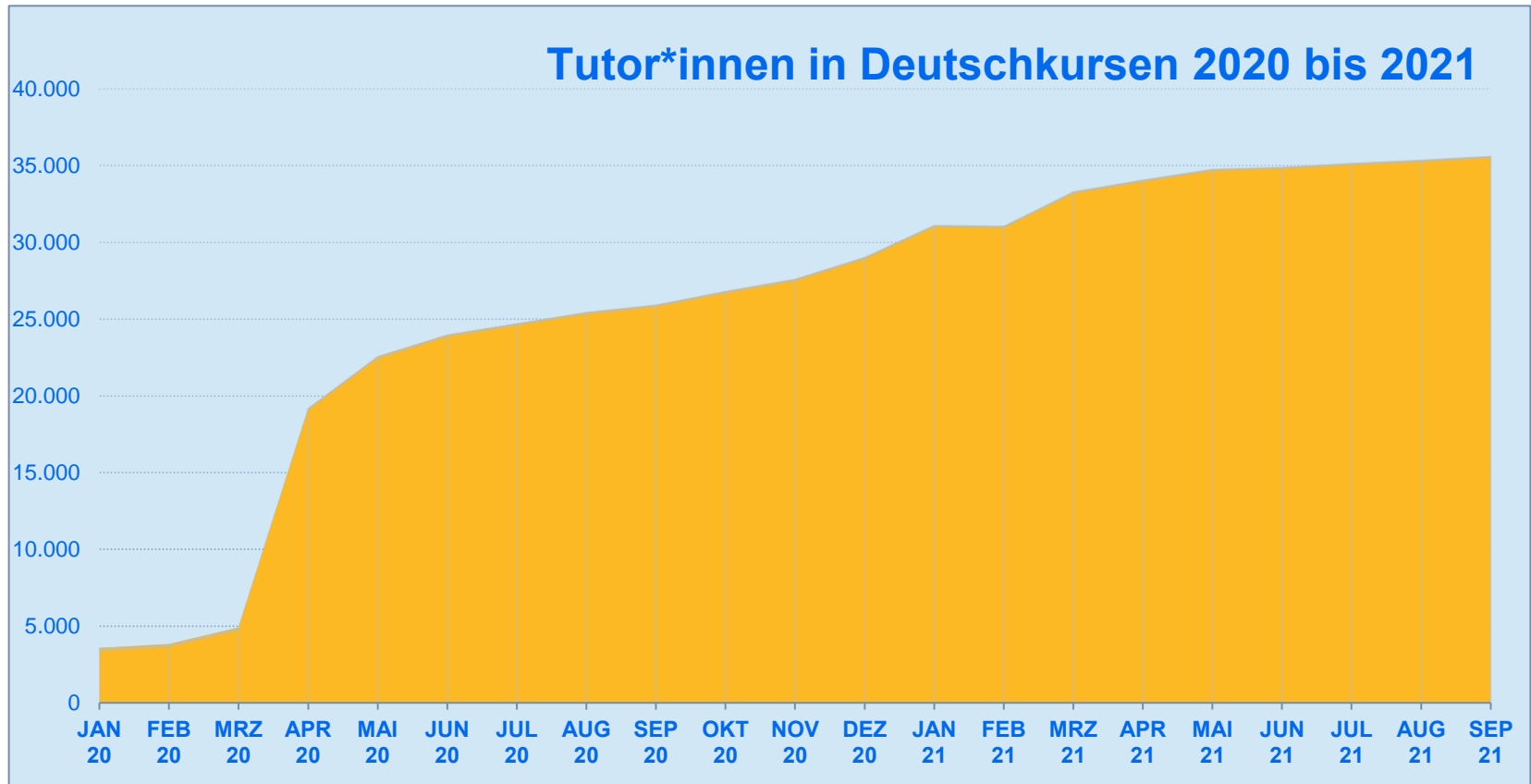
## Nutzung des Lernportals während der Corona-Krise



## Nutzung des Lernportals während der Corona-Krise



## Nutzung des Lernportals während der Corona-Krise





## Nutzung des Lernportals während der Corona-Krise

### März bis Mai 2020:

- + 190.000 Lerner\*innen
- + 19.000 Tutoren

~ 160 Schulungen  
mit rund 5.000 Teilnehmenden

- Digitalisierungsschub bei allen Beteiligten
- Improvisation war an der Tagesordnung
- Vorteil: Kursleitungen konnten auf eine bestehende Infrastruktur aufbauen (Lernportal, Schulungen, didaktische Materialien)

## Einsatzszenarien in Coronazeiten (nur online)



- vorab optimal: **Einführung** ins vhs-Lernportal **in Präsenz**
- **Kurs anlegen** und Kurscode an Lernende weitergeben
- Über die **Nachrichtenfunktion** den kompletten Kurs anschreiben, um Aufgaben aufzugeben (z. B. „Bearbeitet bis Freitag Lektion xy“) und zum Lernen zu motivieren; ggf. per Nachricht weiterführende Ideen und Tipps oder Lernstrategien zum Lernen geben
- **Pinnwand** und **Chat** für Gruppenaktivitäten nutzen
- Einzelnen Lernenden je nach Bedarf **Extraaufgaben zuweisen** (insbesondere auch freie Schreibaufgaben vom Typ „Übung an Tutor“)
- **Feedback** zum Lernstand **geben** und **Freitextaufgaben korrigieren**

## Virtuelles Klassenzimmer – was ist das?

### Allgemeine Definition:

Ein Virtuelles Klassenzimmer bezeichnet ein Lernarrangement, in dem das Internet als Kommunikationsmedium für räumlich getrennte Lehrende und Lernende genutzt wird.

Ein Virtuelles Klassenzimmer bündelt in der Regel mehrere Werkzeuge wie ein **Videokonferenztool**, ein **Lernmanagementsystem** mit Dateiablage, Pinnwand und Chat, **Lernprogramme** und ggf. weitere **Onlinetools**.

### Definition des BAMF:

Das BAMF definiert „Virtuelles Klassenzimmer“ als Unterricht für alle Teilnehmenden in Form einer Videokonferenz. Dabei sollen im Ermessen der Lehrkraft geeignete Softwaremöglichkeiten als lernförderliche Tools einbezogen werden.

## **BAMF-Modell 2: Virtuelles Klassenzimmer** **(seit dem 29.06.2020)**

- ✓ Unterricht in Form einer Videokonferenz im virtuellen Klassenzimmer für alle TN des Kurses
- ✓ im Umfang von **maximal 4 UE täglich**, davon **1 UE** betreutes aufgabenbasiertes Lernen mit einem Lernmanagementsystem (LMS), bei dem insbesondere Einzel- oder Tandemgespräche mit der Lehrkraft möglich sind.
- ✓ die Konferenzsoftware verfügt über Audio-, Video- und Whiteboard-Funktionen, das Abspielen von Videos und Anzeigen von Bildern sowie die Anzeige der TN mit namentlicher Nennung (z. B. durch Anzeige mit Klarnamen oder Einwahlprotokolle) ist möglich

### **Außerdem wichtig:**

- ✓ Vorbereitung und Registrierung („Onboarding“) sowie die Dokumentation der Anwesenheit der TN müssen durch den Kursträger sichergestellt werden
- ✓ Wechsel von Methoden und Sozialformen sowie Pausen sind erforderlich
- ✓ mehrsprachiger technischer Support für TN muss gewährleistet sein
- ✓ ausdrückliche Zustimmung der TN gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen ist notwendig

## BAMF-Modell 2: Virtuelles Klassenzimmer

### Anpassung der Mindestvoraussetzungen seit 01.12.2020

- ✓ der Unterricht kann vollständig im virtuellen Klassenzimmer durchgeführt werden oder aber nur an ausgewählten Tagen pro Woche
- ✓ direkte Anforderungen an die zu verwendende Software entfallen, es muss allerdings durch den Träger sichergestellt werden, dass Austausch über Video, Audio und Text möglich ist
- ✓ die Verwendung eines Lernmanagementsystems (LMS) ist nicht verpflichtend, wird aber empfohlen
- ✓ einzelne Teilnehmende können im ersten Kursabschnitt (100 UE) auch via Smartphone am Unterricht teilnehmen

## Einsatz der vhs.cloud ...

... als **LMS** im Virtuellen Klassenzimmer mit **Videokonferenztool**, Mail, Dateiablage, Pinnwand, Chat und vielen weiteren Funktionen



Das Online-Netzwerk  
für Volkshochschulen

- das Online-Netzwerk der Volkshochschulen in Deutschland
- lernen, arbeiten, kommunizieren und kollaborieren in einem Tool

## Wichtige Funktionen der vhs.cloud für das Virtuelle Klassenzimmer

- Online-Präsenz über **Videokonferenz**
- Kommunikation und Organisation via **E-Mail, Forum, Chat, Mitteilungen, Messenger, Kalender, Stundenplan, Linkliste** und **Umfragen**
- Partner-/Gruppenarbeit in **OnlyOffice**, im **Chat**, im **Blog**, im **Wiki**
- individuell erstellbare digitale Übungen und Lerneinheiten über die Funktion **Lernbausteine**
- Bereitstellen der Aufgaben über die Funktionen **Lernplan** und **Aufgaben**
- Sicherung von Arbeitsergebnissen über die **Dateiablage** oder das **Lerntagebuch**

## Integration des vhs-Lernportals ins Virtuelle Klassenzimmer ...

... als **Lernprogramm für aufgabenbasiertes Lernen**

oder **auch** als **LMS** mit Nachrichten, Pinnwand, Dateiablage und Chat  
(ohne Videokonferenztool) bzw. **digitales Lehrwerk**



- das kostenfreie Lernprogramm des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e.V.



## Anwendungsbeispiele für Selbstlernphasen im virtuellen Klassenzimmer

- über die **Nachrichtenfunktion** im vhs-Lernportal kann der komplette Kurs angeschrieben werden, um Aufgaben aufzugeben (z. B. „Bearbeitet innerhalb der nächsten 45 Minuten/bis Freitag Lerneinheit/Lektion xy“)
- alternativ können Aufgaben dem ganzen Kurs oder (zur Binnendifferenzierung) gezielt einzelnen TN **zugewiesen** werden
- die **Pinwand** kann für Aufgabenstellungen verwendet werden und um Arbeitsergebnisse zu posten und zu kommentieren
- die **Dateiablage** kann für das Hinterlegen von Hausaufgaben und zusätzlichen Materialien verwendet werden sowie zum Hochladen von Arbeitsergebnissen und Korrekturen, die nicht über das Korrekturtool erfolgen
- die Kursleitung ist während der Selbstlernphasen über das Konferenztool oder im Lernportal über den **Chat** und die **Nachrichtenfunktion** erreichbar

## Ideen für Blended-Learning-Szenarien mit dem vhs-Lernportal ...



... finden Sie auch in unserer Handreichung **Blended Learning mit dem vhs-Lernportal im DaZ-Unterricht**

**Was haben wir in dieser Phase gelernt?**

**Welche Erkenntnisse konnten wir gewinnen?**

## Learnings und Erkenntnisse aus der Pandemie

- die Kursleitungen sind sehr aufgeschlossen für die Nutzung digitaler Medien, wenn sie entsprechend geschult wurden
- Das Präsenzlernen ist nach wie vor unverzichtbar, aber einige Fertigkeiten können durch ergänzende digitale Tools besser trainiert werden (insbes. das Lesen)
- Teilnehmer\*innen und Kursleitungen unterstreichen die vielfältigen Möglichkeiten, die sich durch die Hinzunahme digitaler Lerninstrumente eröffnen:  
„Der Unterricht wird abwechslungsreicher, moderner, einfach besser.“
- Teilnehmer\*innen profitieren stark von den en passant erworbenen digitalen Kompetenzen und möchten diese weiter trainieren und nutzen. Aber: Kursleitungen sind häufig überfordert, Unterrichtsstoff und grundlegende Digitalkompetenzen zu vermitteln

## Was muss sich ändern?

- Den erzwungenen Digitalisierungsschub als Chance begreifen
- Mehr „Beinfreiheit“ in der Unterrichtsgestaltung für Kursleitende
- Verstetigung des „Virtuellen Klassenzimmers“ oder ähnlicher Formate
- Weiterbildungsoffensive: Kursleitungen müssen darin unterstützt werden, digitale Lerninstrumente in ihrem Unterricht gezielt einzusetzen und Blended Learning als fortschrittliche Unterrichtsmethode kennenlernen

**Vielen Dank!**

**Michael Thiel**

**Projektleitung  
vhs-Lernportal**

